

**Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»  
Институт психологии, педагогики и социальной работы  
РГУ имени С.А. Есенина**

**ПЕДАГОГИКА и ПСИХОЛОГИЯ  
как ресурс развития современного общества**

**ПРОГРАММА  
4-й Международной научно-практической конференции  
4-6 октября 2012 года**

**Рязань 2012**

### **3 октября**

#### **Заезд участников конференции, размещение в гостинице РИРО**

**Контактный телефон: 25-89-54**

Ответственные за встречу гостей и размещение в гостинице:

Беспалова Татьяна Михайловна (тел . 89105003791)

Рогожкина Татьяна Вячеславовна (тел. 89065402659)

Гусева Елена Всеволодовна (тел.89209567216)

### **4 октября**

9.00-9.45 - регистрация участников в конференц-зале РГУ имени С.А. Есенина (ул. Свободы д. 46, Главный корпус, 2 этаж).

10.15-12.30 - Пленарное заседание.

12.30-13.30 - обед.

13.30- 14.30 - экскурсии в Музей РГУ имени С.А. Есенина

14.30-16.00 - работа секций и мастер-классов на базе РГУ имени С.А. Есенина.

17.00-18.00 - экскурсии в Художественный музей, Музей-усадьбу И.П.

Павлова (свободный выбор).

### **5 октября**

10.00-12.00 - работа секций и круглых столов (продолжение)

10.00-13.00 - экскурсия в с. Константиново «На родине С.А. Есенина» и в Иоанно-Богословский монастырь (с. Пощупово).

13.00-14.00 - обед.

16.00.- 17.00 - Пленарное заседание: подведение итогов Международной научно-практической конференции

### **6 октября**

Отъезд участников конференции.

**4 ОКТЯБРЯ**

Конференц-зал РГУ имени С.А. Есенина  
(ул. Свободы, 46, Главный корпус)

**10.00. – Приветствие участников конференции  
Шейна И.М., ректор РГУ имени С.А. Есенина**

**10.15.- 12.30**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**ДОКЛАДЫ:**

*Онкович А.В., доктор педагогических наук, профессор, зав. отделом теории и методологии гуманитарного образования Института высшего образования Национальной академии педагогических наук, г. Киев, Украина*

**Частные методики медиаобразования как ресурс развития современного общества**

*Засекина Л.В., доктор психологических наук, Волынский национальный университет имени Леси Украинки, г. Луцк, Украина*

**Феномен социальной категоризации в исследовании языковой личности**

*Марченко О.И., доктор философских наук, профессор, г. Санкт-Петербург, Россия*

**Риторика как способ формирования творческой личности**

*Щербинина Ю.В., доктор педагогических наук, доцент, Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия*

**Сленг как агрессивный компонент речи**

*Ложкин Г.В., доктор психологических наук, профессор, Национальный технический университет «КПИ», г. Киев, Украина*

**Индикаторы психологического самочувствия профессионала**

*Мушкевич М.И., кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой Волынского Национального университета имени Леси Украинки, г. Луцк, Украина*

**Психологические особенности работы с проблемным ребенком**

*Колосов А.Б., кандидат психологических наук, доцент, Волынский Национальный университет имени Леси Украинки, г. Луцк, Украина*

**Психологический ресурс субъекта спортивной деятельности:  
контуры проблемы**

*Орап М.О., кандидат педагогических наук, доцент, Тернопольский национальный педагогический университет имени Владимира Гнатюка, г. Тернополь, Украина*

**Речевой стиль как интегральная характеристика языковой личности**

*Тихонов С.Е., кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарного образования ГАОУ ДПО «Региональный институт развития образования», г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия*

**Поэтические произведения С.А. Есенина в телепрограмме «В гостях у русского Слова» как элемент косвенного влияния на совершенствование культуры зрителей (из опыта реализации проекта региональной телерадиокомпании)**

**12.30- 13.30. - обед**

**13.30.-14.30. - экскурсия в музей РГУ имени С.А. Есенина**

**14.30-16.00. - работа секций**

## РАБОТА СЕКЦИЙ

### Секция 1.

#### **Психология здоровья: психологическое, психическое, социальное и физическое здоровье субъектов образовательного процесса и профессиональной деятельности**

*(ауд. 27 ИППСР, ул. Полонского, д.18)*

**Руководители секции: Байкова Л.А., доктор пед. наук, профессор,  
Башкирева Т.В., канд. биол. наук, доцент**

#### **Сообщения:**

*Байкова Л.А.* Личностный фактор в создании безопасной для здоровья производственной среды

*Башкирева Т.В.* Экология и социальное здоровье детей славянского этноса Рязанского региона

*Карельская А.К.* Успешная профессиональная деятельность – залог психологического и социального здоровья педагога и его студентов

*Карельская Е.И.* Основы физического здоровья обучающихся в образовательном процессе

*Кондратенко О.А.* Психологическое здоровье и жизнеспособность студента вуза как субъекта образовательного процесса

*Ложкин Г.В.* Индикаторы психологического самочувствия профессионала

*Лях Т.И., Лях М.В.* Мотивационные аспекты психологического здоровья студентов-психологов

*Миланков Мирьяна* Безопасное общество

*Назарова Ю.В.* Психологическое и социальное здоровье студентов

*Попова (Смолик) С.Ю.* Психологическое здоровье студента: проблемы сопровождения личности

*Попова Л.Ю.* Тревожность младших школьников

*Старолетова Т.Н.* Системный подход к реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у населения Рязанской области

*Шахшанатова У.Ш.* Тревожность личности как скрытый показатель суицидального поведения

## Секция 2.

### Личность и речевая деятельность в современных исследованиях

(ауд. 32 ИППСР, ул. Полонского, д. 18)

**Руководители секции: Фомина Н.А., доктор психол. наук, профессор**

#### Сообщения:

*Бурмистрова Е.В., Клочкова А.Е.* Социальный интеллект и коммуникативная компетентность в контексте психологической безопасности образовательной среды

*Верозуб А.С., Антюфеева И.В.* Отношение к здоровью как фактор формирования личности студентов

*Варганова Е.С.* Изучение организованности в рамках системно-функционального подхода

*Верозуб А.С.* Особенности темперамента более адаптированных студентов

*Гришина С.Б., Самарина Э.В.* К вопросу о мотивации личности

*Засекина Л. В., Иванюк Н. Н.* Феномен социальной категоризации в исследовании языковой личности

*Исаева И.С.* Исследование личности военнослужащего

*Калмыков Г.В.* Профессионально-речевая деятельность в учебной коммуникации

*Кирьянова А.Н., Самарина Э.В.* К проблеме взаимосвязи общительности и индивидуально-психологических типов овладения иностранным языком

*Коваль Е.О.* Инструментальные компетенции как одно из ключевых значений в системе развития современной личности

*Корнеева Г.К.* Психологические особенности личности наркомана как основа психокоррекции

*Левина Н.М.* Особенности общительности студентов дефектологических специальностей

*Марченко О.И.* Риторика как способ формирования творческой личности

*Миренкова Е.Г.* Телевизионная речь: Особенности формирования

*Михеева Ю.А.* Семейное воспитание как условие формирования личности

*Новикова И.А., Ибадова Т.И.* Соотношение типов толерантности и личностных особенностей студентов многонационального вуза

*Оран М.О.* Речевой стиль как интегральная характеристика языковой личности

*Пронина Е.В.* Психологический аспект развития творческой направленности личности ребенка

*Толстова Д.А.* Психологическая специфика проявлений личности и межличностных отношений в современных социальных танцах

*Фомина Н.А., Голубева В.А.* Факторная структура настойчивости спортсменов подросткового возраста

*Фомина Н.А., Кулишевская И.В.* Особенности агрессивности как системного свойства личности студентов

*Фомина Н. А., Матюкина Е. С.* Особенности эмоциональности как свойства темперамента педагогов дошкольных образовательных учреждений

*Харченко Н.В.* Формирование у дошкольников речевых навыков и умений понимания развёрнутых высказываний (текстов)

### **Секция 3.**

#### **Модернизация психосоциальной работы с населением**

*(ауд. 24 ИППСР, ул. Полонского, д. 18)*

**Руководители секции: Сухов А.А., доктор психол. наук, профессор,  
Гераськина М.Г., канд. психол. наук, доцент**

#### **Сообщения:**

*Блинкова А.В.* Проблема психологической безопасности приемных детей в регионе

*Богачев У.А.* Проблемы взаимодействия органов власти с населением в сельских поселениях

*Васильева В.В., Кабанова И.И.* Оказание психосоциальной помощи женщинам в решении трудной жизненной ситуации

*Власова Л.А., Шитова О.Н.* К проблеме удовлетворенности семейной жизнью

*Гераськина М.Г.* К вопросу о безопасности приемных детей

*Горелова А.Ю.* Психологическая адаптация женщин, оказавшихся без места жительства

*Дежурова Е.В.* Особенности организации самостоятельной подготовки будущих специалистов по социальной работе

*Дюкова Е.А.* Молодёжь как социальная группа

*Загороднова Т.В.* Влияние эзотерической литературы на социальные представления об успехе

*Захарова А.А.* К вопросу о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

*Иванова О.Н.* Социально-психологическая адаптация бывших воспитанников детских домов и интернатов

*Казанцев В.Н.* Зарубежный опыт социальной работы с лицами, освободившимися из исправительных учреждений

*Каращук Л.Н.* Некоторые современные зарубежные исследования доверия в отношениях врач-пациент

*Корчагина Л.М.* Технологии социальной работы с различными категориями семей в регионе

*Маркина О.А.* Роль гражданского участия в местном самоуправлении

*Мухина О.Д.* Значение личности социального работника в процессе модернизации психосоциальной работы с населением в регионе

*Наприс А.В.* Социальный подход в преодолении причин преступности в обществе

*Пряженова Е.В.* Роль факторов риска в профессиональной деятельности спасателей

*Сметанин В.Н.* Исследование проблем сексуального поведения девушек-подростков в период социально-экономических реформ

*Сухов А.Н.* Модернизация психосоциальной работы с населением в регионе: теоретический аспект.

*Трыканова С.А.* Междисциплинарный анализ моделей психосоциальной интеграции мигрантов

*Холопов В.А.* Компаративный анализ теории и практики институтов участия населения в осуществлении местного самоуправления

#### **Секция 4.**

#### **Психология спорта**

*(ауд. 20 ИППСР, ул. Полонского, д. 18)*

**Руководители секции: Горохова Е.Н., канд. психол. наук, доцент  
Евтешина Н.В., канд. психол. наук, доцент**

#### **Сообщения:**

*Виленский М.Я.* Интериоризация ценностей физической культуры студентами в образовательном процессе вуза

*Горохова Е.Н.* Исследование структуры способностей детей, обучающихся в спортивной школе

*Евтешина Н.В.* Профилактика противоправного поведения учащихся как одно из направлений деятельности психологической службы в области спорта (на примере деятельности психологической службы МБОУ ДОД «СДЮСШОР «КОМЕТА»)

*Колосов А.Б.* Психологический ресурс субъекта спортивной деятельности: контуры проблемы

*Ложкин Г.В., Волянюк Н.Ю.* Временной ресурс субъекта спортивной деятельности

## Секция 5.

### Оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья

*(ауд. 7.1 ИППСР, ул. Полонского, д. 18)*

**Руководители секции:** Толмачева Г.А., канд. пед. наук, доцент

#### **Сообщения:**

*Воронова Е.В., Давыдова Д.А.* Логопедическая работа по развитию лексической стороны речи детей с нарушением интеллектуального развития

*Моисеева Г.В.* Использование проектной деятельности учащихся на уроках математики в специальной (коррекционной) школе

*Мушкевич М. И.* Психологические особенности работы с проблемным ребенком

*Пронина Е.В., Бобченко Т.Г., Писненко А.Г., Шефов С.А.*

Психологическое сопровождение лиц, проживающих в психоневрологических интернатах

*Толмачева Г.А.* Особенности диагностического компонента профессионально-личностной готовности будущего педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

*Тхоржевская Л.В.* Особенности адаптации при переходе в среднюю школу слабослышащих детей

*Тхоржевская Л.В., Матуа Е.В.* Факторы риска формирования девиантного поведения у подростков с общим недоразвитием речи

*Чагарна С. Е.* Мотивационная сфера учения младших школьников с нарушениями слуха

## Секции 6-7.

### Актуальные проблемы общего образования (дошкольное, начальное, основное, среднее образование)

*(ауд. 11 ИППСР, ул. Полонского, д. 18)*

**Руководители секции:** Савушкина Е.В., канд пед. наук, доцент, Архарова Л.И., канд. пед. наук, доцент

#### **Сообщения:**

*Архарова Л.И.* Проектная деятельность школьников в образовательном процессе

*Бурмистрова Е.В.* Стиль управления классного руководителя и характер межличностных отношений старших подростков как показатели психологической безопасности образовательной среды

*Воловик А.К.* Инновационный подход к технологии обучения иностранному языку на этапе дошкольного образования (методологический аспект)

*Григорьева Е.С.* Формы и методы работы психологической службы школы по профилактике и коррекции агрессивности учащихся младших классов и подростков

*Егорова О.Л.* Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников

*Еремкин Ю.Л.* Исследование проявлений агрессии в отношениях между школьниками

*Ладохина И.Ю.* Основные положения ФГОС и организация обучения с учетом сенсорных модальностей учащихся

*Митина М.А.* Влияние стиля семейного воспитания на формирование тревожности и агрессивности у младших школьников

*Наумова И.В., Разина Л.Н., Дягилева Т.С.* Школа как образовательная среда, предупреждающая и корректирующая проявления агрессивности среди учащихся.

*Пучкова Т.В., Шлыкова Л.А.* Работа над проектом «О, спорт! Ты мир!»

*Суслова М.А.* Стрессогенные факторы, сопровождающие профессиональную деятельность педагогических работников ОУ

*Хаджиалиев К.И.* Проблемы реализации образовательных стандартов второго поколения в условиях многонациональной начальной школы Дагестана

## **Секция 8.**

### **Речевая среда как фактор формирования языковой личности**

*(Конференц-зал, Главный корпус РГУ имени С.А. Есенина)*

**Руководители секции: Симакова Е.С., канд. филол. наук, доцент**

#### **Сообщения:**

*Алентикова С.А.* Изучение стилистической дифференциации языка в системе речевого развития младших школьников (на материале работы с текстами аучного стиля)

*Башкатова О.В.* Развитие речевых навыков у учащихся начальной школы в условиях адетского образования

*Дурдыева Л.Д.* Трансформация речевой культуры современной молодежи

*Лобанова А.А.* Роль общекультурных компетенций в формировании языковой личности

*Максименкова М.В.* Риторическая компетенция в образовательном пространстве молодежного форума

*Нефедова И.Ю.* Формы работы по орфографии и пунктуации на завершающем этапе их изучения

- Павловец Т.В.* О лингвистическом изучении вторичных речевых жанров
- Пилогеевская А.В.* Роль сочинения в формировании языковой личности ребенка
- Симакова Е.С.* Понимание художественного текста старшеклассниками: методический аспект
- Симакова Ю.В.* К вопросу об аргументативных стратегиях
- Симакова Ю.В.* Дискурс: определение понятия и основные характеристики явления
- Сурин Н.А.* Неориторика и её влияние на общественное сознание
- Сысоева С.В.* «Диалог культур» при обучении детей-билингвов
- Тимченко О.Г.* О принципах отбора дидактического материала для работы над лексическим значением слова на уроках чтения в начальной школе
- Тихонов С.Е.* Мастер-класс как особая форма обучающего публичного взаимодействия и воздействия
- Тихонов С.Е.* Поэтические произведения С.А. Есенина в телепрограмме «В гостях у русского Слова» как элемент косвенного влияния на совершенствование культуры зрителей (из опыта реализации проекта региональной телерадиокомпании)
- Фомина Т.В.* Процесс формирования языковой компетентности государственного служащего
- Шуваева А.В.* Коммуникативная личность и условия ее успешного формирования
- Щербинина Ю.В.* Сленг как агрессивный компонент речи

## Секция 9.

### Актуальные проблемы педагогики и высшего образования.

(ауд. 5 ИППСР, ул. Полонского, д. 18)

**Руководители секции:** Романов А.А., докт. пед. наук, профессор,  
Демидова С. Б., канд. пед. наук, доцент,  
Дементьева М.Н., канд. пед. наук, доцент

#### Сообщения:

- Демидова С.Б.* Гуманизация педагогического процесса в начальной школе
- Ивкина Т.В.* Современные педагогические подходы к технологии развития детского изобразительного творчества
- Коваль Е.О.* Инструментальные компетенции как одно из ключевых значений в системе развития современной личности
- Крыгин С.Е.* Василий Прохорович Горячкин – родоначальник агроинженерного образования в России
- Крючкова И.М.* О необходимости изучения дисциплины «Организация волонтерского движения» бакалаврами социальной работы

*Кузьмина А.В.* Модернизация процесса управления в образовательном учреждении.

*Ле-ван Т.Н.* Междисциплинарная координация в процессе формирования компетенций в области охраны и укрепления здоровья у бакалавров по направлению «Педагогическое образование»

*Лукова М.С.* Профессиональное обучение как фактор личностного развития студентов-психологов

*Онкович А.В.* Частные методики медиаобразования как ресурс развития современного общества

*Романов А.А.* У истоков экспериментальной педагогики Германии (150 лет со дня рождения В.А. Лая и Э. Мёймана)

*Романов А.А.* Проблемы современной истории педагогики

## **Мастер-классы**

**Мастер-класс *Марченко О.И.***, доктора философских наук, профессора Санкт-Петербургского государственного университета, г. Санкт-Петербург, Россия

**Ораторское мастерство: основы техники речи**

*(ауд. 16 ИППСР, ул. Полонского, д. 18)*

**Мастер класс *Тихонова С.Е.* (в 16.00)**, кандидата филологических наук, доцента, заведующего кафедрой гуманитарного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный институт развития образования», г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, Россия

**Загадки восприятия речи**

*(ауд. 12 ИППСР, ул. Полонского, д. 18)*