

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина»

Утверждено на заседании кафедры  
философии  
Протокол № 1 от «31» августа 2011 г.  
Зав. кафедрой, доктор филос. наук, проф.

\_\_\_\_\_ Подоль Р.Я.  
(подпись)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## **Теория и история религий**

Для специальности «История с дополнительной специальностью – английский язык»  
Факультет истории и международных отношений  
Курс 3, семестр 1  
Всего часов (включая самостоятельную работу) – 45

Составитель: Попова Анна Дмитриевна, кандидат исторических наук, доцент

Рязань, 2011

## Пояснительная записка

Одной из примет сегодняшнего времени является возрождение интереса современного общества к религии. Это процесс наблюдается не только в нашей стране, но и за рубежом. Поэтому, вне зависимости от отношения к религии для каждого образованного человека, каким бы ни были его убеждения – религиозными или нерелигиозными – представляется необходимым ориентироваться в специфике религий как мировоззренческого явления. Особенно эти знания необходимы специалистам, чья трудовая деятельность будет связана со сферой «человек-человек». Работа в этой сфере предполагает тесный контакт с людьми самых разных взглядов и вероисповеданий. А для лучшего контакта с деловым партнером в бизнесе или юридической практике необходимо учитывать и их религиозные взгляды. Особенно важно знать основы религиоведения будущим журналистам: им по роду деятельности приходится много общаться с самыми различными людьми, различных социальных слоев, конфессий, убеждений.

Основной задачей данной программы является - дать цельное представление об основных свойствах религии, показать движущийся во времени мир религии, воспроизвести прошлое различных религий в конкретности их форм, дать информацию о многочисленных существовавших и существующих религиях. Особое внимание в курсе обращается на аспекты, раскрывающие религиозные традиции отражаются в образе жизни людей, в привычных стереотипах поведения, в отношениях к инновациям, во взаимоотношениях между людьми, обществом и государством.

Ставится также задача показать место и роль религии в современном обществе. Особое внимание в нем отведено нормативно-правовой базе регулирующей деятельность религиозных организаций, свободу совести в нашей стране. Обращено внимание на деятельность тоталитарных сект, вред, наносимый здоровью человека, методы психологической обработки членов секты. Наряду с историей развития религии ставятся цель осветить содержание свободомыслия, закономерности его развития и основные этапы.

Задачи курса:

- дать студентам представление о различных религиях мира, о месте религии в современном обществе;
- дать представление студентам о конфессиональном многообразии российского общества, истории развития взаимоотношений между обществом, церковными организациями и государством в России;
- сформировать знание правового регулирования положения церковных организаций в современной России;
- сформировать толерантное отношение к людям с различными религиозными и атеистическими взглядами;
- выработать навыки корректного разрешения ситуаций, связанных с религиозными вопросами в профессиональной деятельности и обыденной жизни.

По окончании курса студенты должны:

- иметь представление различных религиях мира, о месте религии в современном обществе, конфессиональном многообразии российского общества, истории развития взаимоотношений между обществом, церковными организациями и государством в России.

- знать правовые аспекты регулирования вопросов связанных с деятельностью религиозных организаций, реализацией права на свободу совести;

- владеть навыками анализа событий религиозной жизни в истории и современности как элемента политической, экономической, социальной и культурной эволюции;

- уметь пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующие вопросы реализации свободы совести в Российской Федерации;

- уметь корректно разрешать вопросы, связанные с религиозными вопросами в профессиональной деятельности и обыденной жизни.

### Тематический план курса

Тема	Лекции	Семинары
Тема 1. Религия как общественное явление. Религия в первобытном обществе.	2	
Тема 2. Национальные религии.	4	
Тема 3. Буддизм – древнейшая мировая религия.	2	
Тема 4. Христианство. Основные направления в христианстве.	4	
Тема 5. Ислам.	2	
Тема 6. Актуальные проблемы взаимоотношений религии и общества в современной России.	-	4
<b>Итого:</b>	14	4

## Программа курса

**Тема 1. Религия как общественное явление.** Предмет и задачи курса и его значение в подготовке специалиста. Профессиональная этика и религиозный вопрос. Понятие религия. Религиоведение как наука. Богословско-теологический, философский и научный подходы в религиоведении.

Структура современных религий. Религиозное сознание, его уровни. Религиозный культ. Религиозные организации: церковь, харизматический культ, секта, деноминация.

Функции религии. Мироззренческая, компенсатора, коммуникативная, регулятивная, политическая функции. Влияние религии на процесс коммуникации.

Зарождение религии в первобытном обществе. Религия и общество. Формирование основ религиозного сознания. Первобытные формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Их проявление в современных религиях. Эволюция религиозных представлений эпохи неолита. Формирование культа плодородия и размножения, культа умерших предков, культа вождей. Проявление первобытных верований и культов в современных религиозных системах.

Язычество как форма древних религий. Язычество древних славян. Отображение в современной культуре и повседневности языческих традиций. Язычество сегодня.

**Тема 2. Национальные религии.** Конфуцианство – национальная религия Китая. Исторические предпосылки возникновения конфуцианства. Конфуций. Основные идеи, социальный порядок по Конфуцию, трансформация конфуцианства. Формирование конфуцианства как государственной религии. Конфуцианство как регулятор повседневной жизни в Китае.

Даосизм. Дао – закон бытия, космоса, универсальное единство мира. Главное для человека – слияние души и дао. Созерцательное отношение к природе – основной принцип даосизма. Пантеон даосизма. Даосский образ жизни. Даосизм и государственность. Даосизм в искусстве Китая. Даосизм сегодня. Элементы религиозной культуры Китая в современной российской повседневности.

Синтоизм – национальная религия Японии. Поклонение стихиям природы, богине солнца. Многобожие, культ императора. Ритуал – основа синтоизма. Мифология синтоизма.

Иудаизм. Зарождение иудаизма на территории Палестины на рубеже II-I вв. до н.э. История еврейского народа. Иудаизм как монотеистическая религия. Бог Яхве – единственный творец и повелитель, еврейский народ богоизбранный. Мессианство как особая роль евреев в строительстве царства благоденствия на земле. Иудаизм – религия еврейского народа. Традиции и обряды иудеев. Иудаизм в современной России.

**Тема 3. Буддизм – древнейшая мировая религия.** История возникновения. Легенда о Будде. Концепция спасения в буддизме. Социальная доктрина буддизма. Особенность вероучения: обращение ко всем людям, независимо от национальной и социальной принадлежности. Культовая практика.

Традиционный восточный мистицизм, медитация как отключение сознания. Основные направления в буддизме: чань-буддизм, дзэн-буддизм, ламаизм. Национальные особенности буддизма в Бурятии, Туве, Калмыкии. Государственная политика дореволюционной России, СССР и современной России к буддизму. Буддизм в современной России.

**Тема 4. Христианство. Основные направления в христианстве.** История возникновения христианства. Социально-экономические причины. Споры об Иисусе Христе. Основы христианского учения. Божественный спаситель – Иисус Христос. Понятие о спасении. Ключевые постулаты – универсализм, демократизм, компенсаторно-утешительная функция. Нравственные заповеди христианства. Христианство как форма социального протеста. Трансформация раннего христианства, превращение гонимой религии в государственную.

Православие. Образование православной церкви в XI веке. Распространение православия. Никео-Царьградский символ веры. Значение семи Вселенских соборов. Особенности вероучения православия. Православный культ. Организация и управление православной церковью. Автокефалия. Русское православие.

Католичество. Особенности католического вероучения. Никео-Константинопольский символ веры. Догмат о нисхождении Св. Духа. Культ Девы Марии. Догматы о чистилище, продажа индульгенций, почитание Богородицы, главенство и непогрешимость Папы в вопросах веры. Ватикан – государство в государстве. Структура и организация церкви. Папа римский – глава католической церкви. Особенности богослужения католической церкви: месса, конфирмация, праздники. Распространение монашеских орденов.

Протестантизм. Исторические условия возникновения протестантизма. Реформация. М. Лютер, Ж. Кальвин. Лтеранство, кальвинизм, англиканство. Проблема человека и Бога в протестантизме. Учение о всеобщем священстве. Выборность пасторов. Особенности культа и богослужения. Новые протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество и др. Протестантские течения в современной России.

Принятие христианства на Руси. Объективные причины принятия православия. Формирование особенностей Русской православной церкви: зависимость от государства, сословная замкнутость духовного сословия, материальное положение русского духовенства. Образование московской патриархии 1589, ликвидация патриаршества в 1721. Русская православная церковь как государственная религия России. Эпоха «Великих реформ» Александра II и Русская православная церковь. Реформы прихода, отмена наследственного состояния духовного сословия (1869 г.), реформа системы духовно-учебных заведений, новый устав семинарии и устав женских епархиальных училищ и их значение. Конфессиональная политика Александра III. Обер-прокурор Победоносцев. Русская православная церковь в начале XX века. Поиски путей реформ. Союз 32-х священников. Подготовка к Всероссийскому поместному собору. Поместный Собор 1918 года и его решения.

Русская православная церковь в годы советской власти. Первые решения новой власти в отношении церкви. Борьба советской власти против церкви. Массовые репрессии в 20-30-е годы, разрушение монастырей и церквей. Обновленческое движение. Личность патриарха Тихона. Церковь в годы Великой Отечественной войны: диалог Сталина и церкви. Открытие новых приходов. Новая волна репрессий в 60-е годы.

Русская православная церковь в современной России. Организация и управление современной Русской православной церкви.

**Тема 5. Ислам.** Исторические условия возникновения ислама. Вера в единого Бога Аллаха. Вера в пророков. Вера в божественное предопределение (кадар). Основные культовые предписания (пять «столпов веры»). Мечеть, религиозная община, мулла. Социальная этика ислама. Коран, его содержание. Толкование Корана. Шариат – система мусульманского права, его значение для личной и общественной жизни мусульманина. Предписания и запреты ислама. Направления и течения в исламе. Ислам и политика. Роль ислама на современной политической арене. Сущность исламского фундаментализма и формы его проявления. Ваххабиты и движение таллибов. Возрождение ислама в современной России. Религиозная ситуация в Дагестане и Чечне. Ваххабиты в современной России.

**Тема 6. Актуальные проблемы религии и общества в современной России.** Закон о свободе совести и религиозных объединениях от 26 сентября 1997 года. Его основные положения: отношения государства и церкви, права и свободы верующих и атеистов, религиозных объединений, правила свершения религиозных обрядов и др. Возрождение духовных учебных заведений в современной России. Церковь и образование. Церковь и армия в современной России. Открытие новых приходов и монастырей. Возрождение ислама и буддизма в современной России. Плюсы и минусы этого процесса.

Секта. Сектантство как явление. Деструктивные (тоталитарные) секты. Основные признаки тоталитарных сект. Наиболее известные тоталитарные секты («Свидетели Иеговы», «Объединение церкви Муна», «Богороднический центр», «Церковь Св. Петра», секта сайнтологов). Их основатели и создатели. Основы их догматики. Вред и опасность тоталитарных сект. Причины распространения сектантства в современной России.

Актуальные проблемы взаимоотношений церкви, общества и государства в России на современном этапе. Сфера деятельности религиозных организаций. Проблема формирования толерантности общества. Этика профессиональной деятельности и религиозный вопрос.

### **Основной учебник:**

Основы религиоведения. Под ред. И.Н. Яблокова. М. 2006.

### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании"
3. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г.
4. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях» от 17 сентября 1997

### **Основная литература по курсу:**

1. *Васильев Л.С.* История религий Востока. М., 2001.
2. *Васильев Л.С.* Культы, религии, традиции в Китае. М., 2001.
3. *Давыдов А.* Во власти «пуритан ислама» (движение талибов) // Азия и Африка сегодня. – 1998. - № 8. – С 22-27.
4. *Дворкин А.* Сектоведение. М., 2000
5. *Дзуцев Х.В. Першиц А.И.* Ваххабиты на северном Кавказе – религия, политика, социальная практика // Вестник РАН. – 1998. - Т. 68. - № 12. С. 1113-1116.
6. *Дмитриев И.* Ваххабиты: вперед в прошлое // Воин России. – 1998. - №9.
7. История религий в России: Учебник. / Под. ред. *Н.А. Трофимчука.* М., 2002.
8. *Каптерева Т.П., Виноградова Н.А.* Искусство средневекового Востока. М., 1989.
9. *Кржевов В.С.* Взаимоотношения государства и церкви в современной России // Философские науки. – 2011. - № 2.
10. Основы религиоведения. М, 1994.
11. *Полунов А.Ю.* Константин Петрович Победоносцев – человек и политик // Отечественная история. – 1998. - № 1.
12. *Полунов А.Ю.* Церковь, власть и общество в России // Вопросы истории. – 1997. - № 11. – С. 125-136.
13. *Попова О.Д.* «Юные дети, ваша помощь во учении книжном просящая...» (О системе учебных заведений для дочерей духовенства в дореволюционной России) // Церковно-исторический вестник. – 1999.- № 2-3. С. 244-262
14. *Попова О.Д.* Во имя веры и просвещения! (Из истории женских епархиальных училищ России) // Вышенский паломник. – 2000. –№ 1(9). – С. 59-66.
15. *Попова О.Д.* Рязанское женское епархиальное училище и его значение в истории РГПУ // История дореволюционной России: мысль, события, люди. Сборник научных трудов кафедры Древней и средневековой истории Отечества. Выпуск 1. Рязань. – 2001. С. 68- 75.

16. *Попова О.Д.* В стенах конвикта... (очерки повседневной жизни женских епархиальных училищ в России). Рязань, 2006.
17. Епархиалки: воспоминания воспитанниц женских епархиальных училищ / Вступительная статья, подготовка текста и комментарии *Поповой О.Д.* М., 2011.
18. Православная энциклопедия. Русская Православная церковь. М., 2000.
19. *Пронников В.А.* Ладанов И.Д. Японцы. М., 1996.
20. *Радугин А.А.* Введение в религиоведение. М., 1996.
21. *Римский С.В.* Российская церковь в эпоху Великих реформ. М., 1999.
22. *Рыбаков Б.А.* Язычество Древней Руси. М., 1987.
23. *Силатьев Р.А.* Исламо-христианский «диалог» в России // Национальные интересы. – 2011. – № 1.
24. *Токарев С.А.* Ранние формы религии. М., 1990.
25. *Тоценко Ж.Т.* Мина, замедленного действия (взгляд на преподавание в школах религиозных культур) // Философские науки. – 2010. – № 8.
26. *Уланов М.С.* Буддийское учение о власти: социально-философские аспекты // Философские науки. – 2011. - № 4.
27. Энциклопедия для детей. Т. 6. **Религии мира.** М., 1997. Ч. 1, Ч. 2.

#### Рекомендуемые сайты:

Сайт фонда «Общественное мнение» // <http://bd.fom.ru/>

Официальный сайт Русской православной церкви // <http://www.patriarchia.ru/>

<http://www.imam.ru/>

Исламский информационный портал // <http://www.islam.ru/>

Официальный сайт буддийского доцана в Санкт-Петербурге // <http://dazan.spb.ru/>

Образовательный сайт «Мир религий» // <http://www.religio.ru/lcsicon/09/237.html>

Электронная еврейская энциклопедия // <http://www.eleven.co.il/article/11877>

Образовательный портал «История религий» // <http://religion.historic.ru/>



### Планы семинарских занятий:

## Тема. Государство, общество, религия: история и актуальные проблемы современности (4 часа)

### План:

1. История церковно-государственных отношений в России
2. Правовое регулирование взаимоотношений общества, государства и церкви – Закон РФ «О свободе совести и религиозных организациях»
3. Актуальные проблемы современных отношений государства, общества, церкви в современной России.
4. Тоталитарные секты: их признаки, виды.

### Источники:

1. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях»
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Закон РФ «О высшем и послевузовском образовании»

### Литература:

1. *Алехин С.* Свидетели Иеговы и их питерские адвокаты // Российская газета. – 1999. – 14 октября. – С. 3.
2. *Белов А.В.* Секты. Сектантство. Сектанты. М., 1978.
3. *Буане Ж.Р.* Империя Муна. М., 1990.
4. В храм строим не ходят // Воин. – 1997.- № 6. С.
5. *Воробьев В.* Православная церковь и образование. // Педагогика. – 1998. - № 1.- С. 61- 65.
6. *Доброхотов Л.Н.* Церковь и общество: вчера и сегодня // национальные интересы. – 2011. - № 1. – С. 20-26.
7. *Дубоград Е.В.* Религиозная ситуация в Вооруженных силах РФ // Социологические исследования. – 2010. - № 5. – С. 76-81.
8. Зомби под личиной лжехристов // Мир безопасности. – 1997. – С. 1, 9-12.
9. *Иваненко С.* Ислам в России. // Российская федерация сегодня. – 2001. - № 10. – С. 73-76.
10. *Коник В.В.* Истины свидетелей Иеговы. М., 1976.
11. *Кржегов В.С.* Взаимоотношения государства и церкви в современной России // Философские науки. – 2011. - № 2.
12. *Малахова И.А.* Современный баптизм: идеология и деятельность. М., 1987.
13. *Масленников В.* Бесовщине открыт зеленый светофор // Диалог. – 1997. - №9. – С. 19-31.
14. *Митрохин Л.Н.* Научное знание и религия на рубеже XXI века // Вестник Российской академии наук. – 2000. - № 1.- С. 3-14.
15. *Мозговая О.* Пока не грянет гром // Соц. защита. – 1999. - № 9. – С. 35-39.
16. *Мчедлова М.М.* Роль религии в современном обществе // Социологические исследования. – 2009. - № 12. – С. 77-84.

17. *Нежный А.* Погружение во мрак (Московская Патриархия и сектанты в России). // Звезда. – 2000. № 1. С.100-139.
18. Основные вехи истории Русской Православной церкви. // Преподавание истории в школе. – 2001. - № 10. – С. 57-59.
19. *Пляйс Я.* Соперничество государства и церкви за идейно-ценностные основы жизни // Обозреватель. – 2011. - № 5. – С. 5-12.
20. *Полунов А.Ю.* Церковь, власть и общество в России // Вопросы истории. – 1997. - № 11. – С. 125-136.
21. *Попова О.Д.* Во имя веры и просвещения! (Из истории женских епархиальных училищ России) // Вышенский паломник. – 2000. –№ 1(9). – С. 59-66.
22. *Римский С.В.* Российская церковь в эпоху Великих реформ. М., 1999.
23. *Рыжков В.* Церковь среди бурь нашего времени // Нева. – 1998. - № 9. – С. 131-148.
24. С любовью к ближнему // Мир женщины. – 1996. - № 11. – С. 15.
25. *Салыгин Е.* Каким быть государственно-церковным отношениям в России. // Российская юстиция. – 1998. - № 2. – С. 25-27.
26. Свидетели Иеговы в роли обвинителей // Российская газета. – 1999. – 15 декабря. – С. 3.
27. *Сурова Л.В.* Куда нам плыть? // Педагогика. - 1998. - № 3. – С. 48-53.
28. *Тайчинов Т.Г.* Религиозная культура и воспитание // Педагогика. – 1993. - № 2.- С. 38-40.
29. *Тощенко Ж.Т.* Мина, замедленного действия (взгляд на преподавание в школах религиозных культур) // Философские науки. – 2010. – № 8.
30. *Федоров В.А.* Русская православная церковь и государство. Синодальный период. М., 2003.
31. *Флодин А.* Найти себя снова // Там же. – С. 40-44.
32. *Чилаки М.* Слава РПЦ (м)?! // Нева. – 1998. - № 9. – С. 124-130.
33. *Шпеко А.* Обычный православный лагерь // Народное образование. – 1998. - № 6. С. 104-108.
34. *Щегорцов А.* Россия и ислам // Консультант директора. – 2002. - №2. – С. 17-22.
35. *Эпитейн М.* Новое сектантство. Рязань, 1994.

### **Задачи:**

1. Вы являетесь преподавателем вуза и к Вам на перемене подошли две женщины и стали предлагать религиозную литературу, попросили разрешения раздать (или продать) ее студентам. Как вы поступите? Аргументируйте свое решение.
2. В средней школе № N директор принял решение 1 сентября торжественно отслужить молебен, чтобы детям легче давалась наука. Имел ли он право принимать такое решение?

3. Осужденный обратился к руководству колонии с просьбой пригласить ему священника, т.к. он желает исповедоваться. Начальник отряда заявил, что это государственное учреждение и священникам здесь не место. «Вот выйдешь на свободу и будешь делать, что хочешь, а сейчас веди себя как положено». Насколько правомерно его решение?
4. Читатель газеты предложил принимать присягу Президенту не на Конституции, а на Библии. Возможно ли такое решение?
5. В Московском военкомате г. Рязани отрылась комната для молитв. Законно ли это?
6. Студентки московского колледжа, исповедующие ислам приспособились исполнять намаз на перемене на лестничном пролете. Однако преподаватель потребовал прекратить это занятие, так же он потребовал от них не носить в стенах учебного заведения хиджабы, а от студентов, исповедующих христианство, потребовал не носить в колледже нательные крестики, мотивируя свое требование тем, что образование у нас светское. Насколько законны эти требования?

### **Вопросы к зачету по курсу:**

5. Предмет и задачи курса. Его значение в подготовке специалиста.
6. Религия как общественное явление. Элементы и структура религии.
7. Место, функции и роль религии в обществе.
8. Возникновение религии. Первобытные формы религии. Их проявление в современных религиях.
9. Язычество в нашей стране. Современное язычество.
10. Религии Древнего мира.
11. Национальные религии Китая: конфуцианство.
12. Даосизм.
13. Национальные религия Индии: индуизм.
14. Национальные религия Японии: синтоизм.
15. Иудаизм: вероучение, священные книги, ритуалы.
16. Буддизм: возникновение, основы догматики.
17. Основные направления в буддизме, буддизм в России.
18. Исторические условия зарождения Христианства. Суть учения, его революционность.
19. Библия – священная книга христиан.
20. Православие: возникновение, распространение, особенности вероучения, таинства, обряды, посты, праздники.
21. Православие в России: принятие христианства, историческое значение.
22. История взаимодействия Русской православной церкви, государства и общества (исторические уроки)
23. Католицизм: возникновение, распространение, особенности вероучения.
24. Протестантизм: возникновение, течения, особенности вероучения.
25. Возникновение ислама.
26. Догматика ислама. Культ ислама (пять столпов).
27. Этика ислама.
28. Коран – священная книга мусульман.
29. Направления в исламе. Ислам в России.
30. Правовое регулирование взаимоотношений общества, государства и церкви – Закон РФ «О свободе совести и религиозных организациях» и его значение для журналистов.
31. Тоталитарные секты: их признаки, виды.
32. Актуальные проблемы современных отношений государства, общества, церкви в современной России.
33. Государственно-церковные отношения в современном мире.
34. Профессиональная этика и религиозный вопрос.

Тестовые задания для проверки знаний студентов:

**Вариант 1.**

**1. Мировая религия – это:**

- а) религия, распространенная на локальной территории и имеющая малое количество последователей
- б) религия, которая исповедуется одной нацией, но распространена на большой территории
- в) религия, которая распространена во многих странах и исповедуется большим количеством людей
- г) религия, которая исповедуется всем населением мира

**2. Даосизм призывает:**

- а) к социальному бунту и протесту
- б) к жизни в покаянии в грехах, к покорности и послушанию
- в) к слиянию с природой, к познанию законов мироздания путем созерцательного отношения к окружающему миру
- г) к отказу от деятельности вообще

**3. Христианство возникло:**

- а) в восточных провинциях Римской империи
- б) в России
- в) на Аравийском полуострове
- г) в Индии

**4. Главой католической церкви является:**

- а) Алексей II
- б) Иисус Христос
- в) Папа Римский
- г) глава светской власти

**5. Элементом богослужебной практики в православии НЕ является:**

- а) поклонение кресту
- б) органная музыка
- в) поклонение иконам
- г) поклонение мощам

**6. Социальной базой раннего христианства являлись:**

- а) богатые патриции и рабовладельцы
- б) рабы, бедные бесправные люди
- в) все население римской империи
- г) императорская династия Римской империи

**7. Особенностью богослужебной практики в православии является:**

- а) среди прочего объектом поклонения является большой пантеон святых**
- б) правила приношения жертвоприношения**
- в) служба ведется на латинском языке

- г) отказ от некоторых таинств, хотя определенная культовая практика имеет место

**8. В России буддизм распространен:**

- а) в Туве, Бурятии, Иркутской области, имеется буддийская община в Петербурге**
- б) в нашей стране эта религия практически не имеет распространения**

**в) на всей территории страны**

**г) только в Бурятии**

9. Монотеистическая религия – это:

- а) религия, которая почитает одного бога,
- б) религия, которая почитает много богов,
- в) религия, которая отрицает существование божественного начала
- г) обожествление двух божеств

10. Особенностью организации католической церкви является:

- а) католическая церковь представляет несколько деноминаций
- б) католическая церковь состоит из несколько автокефальных церквей
- в) католики объединены в единую церковь
- г) не имеет особенностей

## **Вариант 2.**

1. Конфуций главное место в своей религии отводил:

- а) аскетизму
- б) служению своему долгу и соблюдению ритуала,
- в) монашеской практике
- г) миссионерской деятельности

2. «Сансара» – это:

- а) учение о переселение душ, принятое в индуизме и буддизме
- б) высший бог в индуизме
- в) высший бог в буддизме
- г) основатель христианской религии

**3. Понятие «Нирвана» – является ключевым понятием:**

- а) в христианстве
- б) в буддизме
- в) в исламе
- г) в православии

4. Священной книгой в иудаизме является:

- а) Коран
- б) Ветхий и Новый завет
- в) Типитака
- г) Ветхий завет и Талмуд

**5. Согласно Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» РФ является:**

- а) православным государством
- б) много конфессиональным государством, где государственное учреждение может исповедовать любую религию
- в) светским государством и деятельность государственных органов власти не может быть связана с религиозными организациями
- г) светским атеистическим государством, где выполнение религиозных культов преследуется по закону

6. Священной книгой в христианстве является:

- а) Коран
- б) Ветхий и Новый завет

в) Ветхий завет и Талмуд

г) Типитака

7. Центральный образ в христианстве, который своей мученической смертью пострадал за грехи человеческие:

а) Мухаммед

б) Будда

в) Яхве

г) Иисус Христос

**8. Согласно Закону «О свободе совести и религиозных объединениях» религиозное образование в РФ:**

а) вообще не может осуществляться

б) может осуществляться факультативно только с согласия родителей или самого ребенка

в) может осуществляться по решению педагогического совета школы и родительского комитета

**9. Дао в даосизме это:**

а) единый и всемогущий Бог, вершитель всего на земле,

б) нечистая сила,

в) Закон бытия, космоса, «путь» по которому следует все в этом мире

г) основатель религии даосизма

**10. Центральной мыслью «Четырех благородных истин» в буддизме является:**

а) об искуплении грехов,

б) учение о страдании и о преодолении страдания

в) жизнеописания Иисуса Христа четырьмя евангелистами

г) правила приношения жертвоприношения